

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ ІМЕНІ В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Ендокринологія

(назва ОНП)

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань I "Охорона здоров'я та соціальне забезпечення"
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність I2 Медицина
(код і назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державної установи
«Інститут проблем ендокринної
патології ім. В.Я. Данилевського
Національної академії медичних
наук України».

“23” 09 2025 року,

протокол № 7



Катерина МІСЮРА

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочу групу у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Місюра Катерина Василівна	Директор ДУ "Інститут проблем ендокринної патології ім В.Я. Данилевського НАМН України"	Докторка медичних наук, професор (спеціальність «Ендокринологія»)
Члени робочої групи		
Тиха Інна Анатоліївна	Заступниця директора з наукової роботи ДУ "Інститут проблем ендокринної патології ім В.Я. Данилевського НАМН України"	Кандидат медичних наук, доцент (спеціальність «Акушерство та гінекологія»)
Козаков Олександр Вікторович	Заступник директора з науково-організаційної роботи ДУ "Інститут проблем ендокринної патології ім В.Я. Данилевського НАМН України"	Кандидат медичних наук, доцент (спеціальність «Ендокринологія»)
Караченцев Юрій Іванович	Радник при дирекції ДУ "Інститут проблем ендокринної патології ім В.Я. Данилевського НАМН України"	Академік НАМН України, доктор медичних наук, професор (спеціальність «Ендокринологія»)

Виконання освітньо-наукової програми здійснюється на підставі Договору про спільне виконання освітньо-наукової програми з підготовки докторів філософії між ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України» та Харківським національним медичним університетом № 09/01-23-ін від 02 січня 2023 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Макаров Віталій Володимирович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії № 4 Харківського національного медичного університету
2. Кочарян Гарнік Суренович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри сексології, психотерапії та медичної психології навчально-наукового інституту післядипломної освіти Харківського національного медичного університету

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань І "Охорона здоров'я та соціальне забезпечення" за спеціальністю І2 Медицина розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та «Методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм» (2021 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки доктора філософії в галузі знань І "Охорона здоров'я та соціальне забезпечення"

зі спеціальності І2 Медицина

Складові	Опис освітньої програми
	1 – Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти	Державна установа «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина
Офіційна назва освітньої програми	Ендокринологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиночний Обсяг програми: 43 кредита ЄКТС / 4 роки навчання
Наявність акредитації	Рішення про акредитацію освітньої програми, видане Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 10 від 14/05/2025, Сертифікат 16.05.2024 № 7991
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК України), третій цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)
Передумови	В аспірантуру на конкурсній основі приймаються особи, які одержали ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), кваліфікацію лікаря-спеціаліста Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури при Державній установі «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни).

Термін дії освітньої програми	Не пізніше термінів, визначених акредитацією, з періодичним оновленням.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ipep.com.ua/nauka-osvita/aspirantura
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційна робота</i> — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного</p>

	<p>розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</i> (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціалізація</i> – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини шляхом здобуття компетентностей, знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового і культурного світогляду, професійної етики та доброчесності; набуття універсальних навичок дослідника і мовних компетентностей, здатності розв’язувати комплексні проблеми ендокринології, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І "Охорона здоров'я та соціальне забезпечення" Спеціальність – І2 Медицина
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: Етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки, експериментальна ендокринологія.

	<p>Цілі навчання: Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в ендокринології та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів із застосуванням дистанційних технологій навчання.</p> <p>Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження</p>
Форми навчання	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю «Медицина»
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії у галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю «Медицина»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма, дослідницька
Основний фокус освітньої програми	<p>Наукові дослідження в галузі медицини та ендокринології.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури та етики, спроможності проведення оригінального наукового дослідження.</p> <p>Ключові слова: медицина, ендокринологія, цукровий діабет, підшлункова залоза, щитоподібна залоза, репродуктивна функція, ендокриннообумовлені патології, гормони, ожиріння.</p>
Особливості програми	<p>Науковці готуються для науково-дослідної діяльності, в якості наукових та науково-педагогічних кадрів для вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Освітньо-наукова програма реалізується у невеликих групах, що дозволяє краще засвоювати учбовий матеріал та дає змогу опанувати широкий спектр освітніх та науково-професійних навичок.</p> <p>Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Наукова складова підготовки</p>

	включає фундаментальний, експериментальний або клінічний дослідницькі компоненти. Аспіранти можуть поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю у лікувальних закладах або з науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти.
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої складової програми складає 42 кредитів ЄКТС. Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг вибіркових курсів складає не менше 25%. Орієнтовні обсяги самостійної роботи становлять не менше 60 %. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).
4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати відповідні посади у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах та інших установах згідно Класифікатору професій (ДК 003:2010): Керівники підприємств, установ та організацій (12); керівники підприємств, установ та організацій (1210); керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4); керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237); головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.1); начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.2); керівники проектів та програм (1238); Керівники інших функціональних підрозділів (1239). Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент; інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2). Інші професіонали: професіонали в галузі наук про життя та медичних наук (221); наукові співробітники (2211.1, 2212.1), професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) (222); професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) (2221); наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи (2225.1); наукові співробітники в галузі медицини (2229.1).
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах, підвищення кваліфікації, навчання та стажування у наукових установах та закладах післядипломної освіти

	України та за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання аспірантів здійснюється на основі компетентнісного, системного, аспірантоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази установи та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань здобувачів містить вхідний, поточний, модульний, підсумковий контроль знань.</p> <p>Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю та результатів підсумкового контролю. З дисципліни, яка вивчається впродовж декількох семестрів, підсумковий контроль здійснюється кожен семестр, підсумкова оцінка проставляється як середня.</p> <p>Оцінювання наукової складової проходить шляхом щорічної атестації та звітування на засіданні Вченої ради про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, що включає підготовку окремих частин дисертації, апробацію результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів, публікацію результатів досліджень у фахових наукових виданнях, інших виданнях, що входять до наукометричної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.</p> <p>Належним чином оформлений рукопис дисертації та її попередній розгляд передують публічному захисту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.</p> <p>ЗК3. Здатність до критичного аналізу, формулювання нових підходів, креативного синтезу нових ідей.</p> <p>ЗК4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень на основі системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>

	<p>ЗК6. Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі, з широким академічним товариством та громадськістю у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати у групі та до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації, навичками патентно-інформаційних досліджень, захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК10. Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, розуміти рівні можливості в професійній діяльності, а також дотримуватись академічної доброчесності, характерних для учасників академічного середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань та прийняття рішень в галузі ендокринології.</p> <p>СК2. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання.</p> <p>СК3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК4. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>СК5. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>СК7. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.</p> <p>СК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.</p> <p>СК10. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>СК11. Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі ендокринології, лідерство у керуванні колективом.</p> <p>СК12. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в ендокринології.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації</p> <p>ПРН2. Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.</p>	

- ПРН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.
- ПРН4. Виявляти невирішені проблеми ендокринології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.
- ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- ПРН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.
- ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- ПРН8. Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації.
- ПРН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у писемній формі.
- ПРН10. Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма.
- ПРН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач ендокринології.
- ПРН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес, та суспільство.
- ПРН13. Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності.
- ПРН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень.
- ПРН15. Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики.
- ПРН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ПРН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
- ПРН18. Організувати освітній процес.
- ПРН19. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН20. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- ПРН21. Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Усі наукові та науково-педагогічні працівники, які задіяні для викладання навчальних дисциплін, передбачених освітньою складовою освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Державної установи «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України» або Харківського національного медичного університету. Викладачі та наукові керівники аспірантів мають наукові ступені і вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, визначений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном.</p> <p>Гарант освітньої програми, члени проектної групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі, які навчаються в інституті, за необхідності забезпечуються гуртожитком згідно з договором з Харківським національним медичним університетом № 09/01-23-ін від 02 січня 2023 р.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу та виконання наукових досліджень використовуються науково-дослідні та клінічні підрозділи, а саме: відділ клінічної ендокринології, відділ ендокринної хірургії, відділ патоморфології та генетики ендокринних захворювань, відділ експериментальної ендокринології, відділ експериментальної фармакології і токсикології, відділ клінічної фармакології, фармації та біофармацевтичних досліджень, відділ інфекційного контролю, відділ наукової інформації та патентно-ліцензійної роботи, відділ координації та внутрішнього контролю науково-методичної роботи, ендокринологічні відділення, відділення хірургічної ендокринології та гінекології, відділення анестезіології з ППТ, відділення фізіотерапії та реабілітаційної допомоги, амбулаторний консультативно-діагностичний центр ендокринопатій, клініко-діагностична лабораторія, патологоанатомічна лабораторія, кабінет УЗД та рентгенодіагностики, кабінет функціональної діагностики, лабораторія біохімічних досліджень, лабораторія фармакології, лабораторія токсикології та гігієнічного регламентування лікарських засобів, лабораторія епідеміології ендокринних захворювань і організації спеціалізованої допомоги, віварій.</p> <p>Наукові дослідження за договорами про науково-технічне співробітництво проводяться у відділах та лабораторіях ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН», ДУ «Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАН України», ДУ «Інститут сцинтиляційних матеріалів НАН України», Харківського Національного університету імені В.Н.Каразіна, Національного фармацевтичного університету, Харківської медичної академії післядипломної освіти, Харківського національного медичного університету, ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.Н. Комісаренка НАМН України», ДУ «Інститут невідкладної і відновної хірургії ім. В.К. Гусака НАМН України, ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка НАМН України», ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», Державного науково-дослідного інституту фізичної культури та спорту, КНПХОР «Обласний центр планування сім'ї та репродукції людини», медичного центру ТОВ «Інстинкт сонця», ТОВ «Медифаст».</p> <p>В наявності в інституті комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	Науково-інформаційне супроводження ОНП аспірантури ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України» здійснює відділ наукової інформації та патентно-ліцензійної роботи (ВНІ та

<p>забезпечення</p>	<p>ПЛР), структурною одиницею якого є бібліотека інституту.</p> <p>Всі наукові підрозділи, зокрема і ті, де виконуються дисертаційні роботи, оснащені персональними комп'ютерами, підключеними до глобальної мережі Internet та локальної мережі інституту, що дає учасникам ОНП змогу працювати зі світовими науково-технічними та патентними базами даних.</p> <p>Інститут має можливість забезпечувати учасникам ОНП безоплатний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, до інформаційних баз ScienceDirect, Bentham Science, EBSCOhost, Research4Life.</p> <p>Всі учасники ОНП можуть отримати доступ до зазначених вище інформаційних баз як в режимі офлайн, так і, за потребою, налаштувати віддалений доступ з використанням доменного імені без зв'язку з IP-адресою установи.</p> <p>Учасники ОНП мають можливість використовувати для своєї роботи фонди бібліотеки інституту, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у медицині, ендокринології. Книжковий фонд, фонд вітчизняної та іноземної періодики бібліотеки становить 5137 примірників. Бібліотекар інституту на постійній основі формує тематичні виставки та виставки нових надходжень, з якими можуть знайомитись учасники ОНП.</p> <p>Створена і функціонує власна веб-сторінка на сайті інституту за маршрутом: Наука/Освіта – Аспірантура та сторінка Фейсбук.</p> <p>Інститут, як видавець науково-практичного журналу «Проблеми ендокринної патології», надає відкритий доступ до великого обсягу матеріалів, опублікованих на його сторінках. Здобувачі мають можливість друкувати результати власних досліджень в науковому журналі «Проблеми ендокринної патології», що входить до наукометричної бази SCOPUS.</p> <p>Інститутом укладено договори на використання системи «StrikePlagiarism» для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт.</p>
<p>9 – Основні компоненти освітньої програми</p>	
<p>Перелік освітніх компонентів</p>	<p><i>Освітня складова:</i></p> <p>1. Навчальні дисципліни, практики – 42 кредитів ECTS, них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Філософія науки- 3 кредити. - Фахова іноземна мова – 6 кредитів. - Інноваційна педагогіка - 3 кредити. - Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право – 3 кредити. - Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності – 3 кредити. - Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю – 3 кредити. - Професійна та наукова етика. Біоетика – 3 кредити. - Ендокринологія – 6 кредитів.

- Спец. курс з ендокринології. Історія науки ендокринології* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Загальна характеристика гормонів та механізми їх дії* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією гіпоталамо-гіпофізарної системи* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Терапевтичні та хірургічні методи лікування хворих з патологією щитоподібної залози* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Клінічна діабетологія* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією надниркових залоз* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією при щитоподібних залоз* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Сучасні підходи до діагностики та лікування ендокринообумовлених статевих розладів* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Хірургічні та консервативні методи лікування захворювань за грудинної залози* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Сучасні підходи до діагностики та лікування поліендокринних синдромів* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Діагностика та лікування ожиріння* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Немедикаментозні методи лікування хворих з ендокринною патологією* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Захворювання шишкоподібної залози* – 3 кредити
- (* - необхідно обрати 1 дисципліну)
- Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини. Клінічна та експериментальна діабетологія** – 3 кредити.
 - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини. Нейроендокринологія** – 3 кредити.
 - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини. Дитяча ендокринологія** – 3 кредити.
 - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини. Автоімунні ендокринні захворювання** – 3 кредити.
 - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини. Репродуктивна ендокринологія** – 3 кредити.
- (** - необхідно обрати 1 дисципліну)

	<ul style="list-style-type: none"> - Спец курс з суміжних дисциплін. Клінічна біохімія*** – 3 кредити. - Спец курс з суміжних дисциплін. Регенеративна медицина*** – 3 кредити. - Спец курс з суміжних дисциплін. Анестезія в хірургічній ендокринології*** – 3 кредити. - Спец курс з суміжних дисциплін. Генетика ендокринних хвороб*** – 3 кредити. - Спец курс з суміжних дисциплін. Інструментальні методи дослідження в ендокринології*** – 3 кредити. <p>(*** - необхідно обрати 1 дисципліну)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини. Лабораторні методи дослідження в ендокринології**** – 3 кредити. - Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини. Лабораторно-клінічні методи дослідження в ендокринології**** – 3 кредити. - Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини. Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках, Work shop**** – 3 кредити. <p>(**** - необхідно обрати 1 дисципліну)</p> <p><i>Наукова складова:</i></p> <p>2. Виконання наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p>
<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою</p>	<p>Ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), кваліфікацію лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Ендокринологія»</p>
<p>10 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із закладами освіти та науковими установами щодо встановлення науково-освітніх відносин для забезпечення високоякісної теоретичної та практичної підготовки фахівців ендокринологів, зміцнення резерву науково-педагогічних і наукових кадрів з ендокринології, зокрема з Харківським національним медичним університетом, Національним фармацевтичним університетом, Харківським Національним університетом імені В.Н.Каразіна, ДУ «Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАН України».</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами (угодами) між Державною установою «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України» та іноземними закладами країн-партнерів. Наявні договори про співпрацю з Інститутом лабораторних тварин Institute of Laboratory Animal Sciences, Chinese Academy of Medical Sciences (КНР, Пекін) та Harbin Huayue Technology Research and development Co., Ltd. (КНР, Харбін), з in. vent DIAGNOSTICA GMBH (Німеччина, Берлін).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
I ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософія науки	3	Залік
ОК2	Фахова іноземна мова	6	Залік
ОК3	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК4	Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право	3	Залік
ОК5	Методологія та організація наукового дослідження	3	Залік
ОК6	Професійна та наукова етика. Біоетика	3	Залік
ОК7	Ендокринологія	5	Залік
ОК8	Педагогічна практика	5	Залік
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		43	

*Вибіркові компоненти ОП «Ендокринологія» забезпечують формування індивідуальної траєкторії набуття професійних компетентностей здобувачів за темою дослідження шляхом вибору чотирьох навчальних дисциплін (12 кредитів ЕКТС). Обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за ОП «Ендокринологія» (вступ 2025 рік).

Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні та наукові завдання. Вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців, долучених до реалізації освітньо-наукової програми.

План наукової роботи аспіранта

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма звітності, форма контролю
1 рік	Теоретична. Експериментальна. Написання I розділу дисертаційної роботи	Апробація результатів дослідження (публікація статті, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей). Написання I розділу дисертаційної роботи. Звітування про

		виконання робочого плану 1-го року підготовки.
2 рік	Теоретична. Експериментальна. Написання II розділу дисертаційної роботи	Апробація результатів дослідження (публікація статті, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей). Звітування про виконання робочого плану 2-го року підготовки.
3 рік	Теоретична. Експериментальна. Написання III розділу дисертаційної роботи	Апробація результатів дослідження (публікація статті, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей). Звітування про виконання робочого плану 3-го року підготовки.
4 рік	Оформлення наукових досягнень здобувача у вигляді дисертації. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для атестації	Звітування про виконання робочого плану 4-го року підготовки. Фаховий семінар (публічна презентація наукових результатів дисертації здобувача ступеня доктора філософії). Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертаційної роботи.

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	<p>Атестація з освітньої складової програми здійснюється за ЄКТС з врахуванням сумарної кількості кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу.</p> <p>Атестація з наукової складової програми здійснюється науковим керівником, аспіранти двічі на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради.</p> <p>Публічний презентація наукових результатів дисертації здійснюється на засіданні структурного підрозділу.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації проводиться на засіданні разової спеціалізованої ради.</p> <p>Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми, успішного виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, публічної презентації наукових результатів дисертації та її обговорення, отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none">- підготовка аспіранта здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом, який узгоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою;- індивідуальний навчальний план аспіранта є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки і успішності виконання запланованої наукової роботи;- індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який затверджується вченою радою інституту;- індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації;- дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника;- дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я;- дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів, тощо;- дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.- за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації;- оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам;- мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 4,5, максимальний обсяг – 7 авторських аркушів. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого

	<p>тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt через 1,5 міжрядкового інтервалу.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради, яке вважається правоможним за умови участі в ньому повного складу разової ради.</p> <p>Члени разової ради та/або здобувач можуть брати участь у засіданні разової ради за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.</p> <p>Дисертація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також рецензії рецензентів, відгуки опонентів, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, рішення разової ради про присудження (відмову у присудженні) ступеня доктора філософії та відеозапис трансляції захисту оприлюднюються на офіційному веб-сайті.</p>

5. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Клінічні і діагностичні аспекти цукрового діабету 1 та 2 типів.
2. Фізіологія та патофізіологія ендокринної частини підшлункової залози. Патогенетичні аспекти цукрового діабету 1 та 2 типів. Основні молекулярні механізми розвитку діабетичних мікро- і макросудинних ускладнень та шляхи їх фармакологічної корекції.
3. Удосконалення діагностики та лікування пацієнтів із ураженням щитоподібної залози.
4. Диференційна діагностика та комплексне лікування пацієнтів із ураженням паращитоподібних залоз.
5. Ендокринні основи репродуктивної функції.
6. Удосконалення алгоритмів діагностики та лікування дисфункцій статевих залоз.
7. Діагностика та лікування ожиріння.
8. Кріогенне та лазерне лікування захворювань ендокринної системи.
9. Визначення ролі спадковості та розробка сучасних технологій прогнозування, профілактики і лікування різних форм ендокринопатій та їх ускладнень

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ІК, загальні/ фахові компетентності	Компоненти ОП							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ІНТК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	-	+	+	-	+	+	+
ЗК2	+	+	-	+	+	+	+	+
ЗК3	+	-	-	+	+	+	-	+
ЗК4	-	-	-	+	+	+	+	+
ЗК5	+	-	-	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	-	-	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	-	+	-	-	+	+	+
ЗК9	+	+	-	+	+	+	-	+
ЗК10	+	-	-	+	+	+	+	-
СК1	-	-	+	+	-	+	-	+
СК2	-	-	-	+	+	+	+	+
СК3	-	-	-	+	+	+	-	+
СК4	+	-	-	+	+	+	+	+
СК5	-	-	-	+	+	+	+	+
СК6	-	-	-	+	+	+	+	+
СК7	-	+	-	+	+	+	+	+
СК8	-	-	+	+	+	+	+	+
СК9	-	-	+	+	-	+	+	+
СК10	-	+	+	-	-	+	+	-
СК11	-	+	+	-	-	+	+	+
СК12	-	-	-	-	+	+	-	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти ОП							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+			+		+		+
ПРН3	+			+		+	+	
ПРН4	+			+	+	+		+
ПРН5	+		+	+	+	+	+	+
ПРН6	+			+	+	+	+	+
ПРН7					+	+		+
ПРН8		+			+	+	+	
ПРН9								+
ПРН 10		+						+
ПРН 11			+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13				+	+	+	+	+
ПРН 14		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15				+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 18			+					
ПРН 19			+	+			+	
ПРН 20	+		+			+	+	
ПРН 21	+				+	+		+

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вищим навчальним закладом складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.