

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДУ «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ  
ІМ. В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО НАМН УКРАЇНИ»**

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**«ДИТЯЧА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ»**



**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень

**Ступінь, що присвоюється:** доктор філософії

**Галузь знань:** 22 Охорона здоров'я

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Спеціалізація:** Ендокринологія

**Тип дисципліни:** вибіркова

**Викладач:** Хижняк Оксана Олегівна, доктор медичних наук, професор, завідувач відділу клінічної ендокринології, oksana210562@gmail.com

**Графік консультацій:** вівторок, з 15:00 до 16:00.

**Анотація:** Навчальна дисципліна «Дитяча ендокринологія» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії у четвертому семестрі другого року навчання. Дисципліна націлена на здобуття глибоких знань за напрямом та тематикою досліджень в майбутній професійній діяльності; на поглиблене вивчення та впровадження новітніх методів дослідження та лікування в ендокринології.

**Метою** навчальної дисципліни є підготовка здобувачів наукового ступеня доктор філософії з метою оволодіння ними поглибленими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії, зокрема шляхом засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем дитячої ендокринології та сучасним станом розвитку наукової літератури за обраною спеціалізацією.

**Компетентності**, які формуються у здобувача освіти в процесі вивчення дисципліни:

- Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі дитячої ендокринології, застосовувати методологію наукової діяльності.

- Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей.
- Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.
- Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень на основі системного наукового світогляду.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі, з широким академічним товариством та громадськістю у національному та міжнародному контексті.
- Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.
- Здатність працювати у групі та до міжособистісної взаємодії.
- Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації, навичками патентно-інформаційних досліджень, захисту прав інтелектуальної власності.
- Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, розуміти рівні можливості в професійній діяльності, а також дотримуватись академічної доброчесності, характерних для учасників академічного середовища.
- Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження.
- Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку та інші сектори суспільства.
- Здатність планувати та організовувати роботу в колективі, керувати проектами у галузі дитячої ендокринології, керуючись принципами професійної етики.

**Результати навчання**, досягнення яких забезпечує дисципліна:

- Виявляти невирішені проблеми ендокринології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.
- Вдосконалити свої знання з дитячої ендокринології.
- Навчитися методикам точної діагностики.
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ендокринних захворювань у дітей та підлітків.
- Впроваджувати результати наукових досліджень у науковий, освітній процес та суспільство.

- Застосовувати сучасні інформаційні та біологічні технології у професійній діяльності.
- Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами.
- Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

**Пререквізити:** «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю», «Професійна та наукова етика».

**Обсяг** навчальної дисципліни: 3 кредити ECTS; 90 годин, з яких 30 аудиторних годин (8 годин лекцій, 22 – практичні), 60 годин - самостійна робота.

**Форма навчання:** очна, дистанційна

**Структура та зміст** навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми, зміст	Вид занять	Кількість годин
1	<b>Особливості клінічного перебігу цукрового діабету у дітей.</b>	лекція	2
2	Класифікація, сучасні погляди на патогенез, підходи до діагностики та лікування цукрового діабету у дітей	практичне	2
3	Режими інсулінотерапії. Ускладнення інсулінотерапії.	практичне	2
4	Хронічні ускладнення цукрового діабету: класифікація, патофізіологія, принципи діагностики, лікування та профілактики.	практичне	2
5	<b>Сучасні погляди на патогенез, підходи до діагностики та лікування найбільш поширених захворювань щитоподібної залози у дітей.</b>	лекція	2
6	Ведення дітей із захворюваннями щитоподібної залози	практичне	2
7	<b>Захворювання надниркових залоз в дитячому віці.</b>	лекція	2
8	Сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики захворювання надниркових залоз	практичне	2
9	<b>Особливості статевого розвитку у дітей та підлітків</b>	лекція	2
10	Затримка статевого розвитку у дівчаток	практичне	2
11	Затримка статевого розвитку у хлопчиків	практичне	2
12	Різні форми затримки росту. Гіпофізарний нанізм	практичне	2
13	Гігантизм та високорослість.	практичне	2

14	Ожиріння у дітей. Профілактика ожиріння	практичне	2
15	Підсумковий контроль		2

### Система контролю та оцінювання

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи (максимально 60 балів) та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті (максимально 40 балів). Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при поточному контролі – 36 балів, за результати підсумкового модульного контролю – 24 бали. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування, тестового, письмового контролю. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проходить у формі усного опитування та проводиться на останньому занятті з дисципліни.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		залік
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	F	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
1-34	FX	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**Політика дисципліни:** дотримання вимог академічної доброчесності, активна участь здобувача у дискусіях на заняттях, неприпустимість запізнення на заняття. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.

**Матеріально-технічне забезпечення:** мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, що мають доступ до мережі Інтернет, доступ до баз даних.

### Рекомендована література та інформаційні ресурси

#### Основна література

1. Ендокринологія : підручник / за ред. Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин. - Вид. 5, перероб. та доп. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Ендокринологія : підручник / П. М. Боднар, Г. П. Михальчишин, Ю. І. Комісаренко та ін. - Вид. 4, перероб. та доп. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 456 с.
3. Эндокринология : учебник / П. Н. Боднар, Г. П. Михальчишин, Ю. И. Комиссаренко и др. – Винница : Нова Книга, 2016. – 488 с.
4. Endocrinology : Textbook / Ed. by prof. Petro M. Vodnar. – 4th ed. – Vinnytsia : Нова Книга, 2017. – 328 p.

#### Додаткова література

1. 100 избранных лекций по эндокринологии / под ред. Ю. И. Караченцева, А. В. Казакова, Н. А. Кравчун, И. М. Ильиной. – Х. : 2014. – 948 с.
2. Караченцев, Ю. И. Ожирение у детей : монография / Ю. И. Караченцев, О. О. Хижняк, А. В. Казаков. – Харьков : С.А.М., 2015. – 239 с.
3. International Textbook of Diabetes Mellitus / Ed. by R.A. Defronzo, E. Ferrannini, P. Zimmet, G. Alberti. - 4th Edition, 2015. – 1228 p.
4. Williams Textbook of Endocrinology / Ed. by Henry M. Kronenberg, Shlomo Melmed, Kenneth S. Polonsky, P. Reed Larsen. Saunders. - 13 edition, 2015. – 1936 p.