

**ДУ «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ
ІМ. В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО НАМН УКРАЇНИ»**

Силабус навчальної дисципліни

**«ТЕРАПЕВТИЧНІ ТА ХІРУРГІЧНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ
ХВОРИХ З ПАТОЛОГІЄЮ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь, що присвоюється: доктор філософії

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціалізація: Ендокринологія

Тип дисципліни: обов'язкова

Викладач:



**Хазієв Вадим
Віталійович**

khaziev6544@ gmail.com

Хазієв Вадим Віталійович – доктор медичних наук, хірург вищої категорії, відділ ендокринної хірургії.

Консультації: д.мед.н. Хазієва В.В. – кожної середи з 16.00 до 17.00.

Анотація: навчальна дисципліна «Терапевтичні та хірургічні методи лікування хворих з патологією щитоподібної залози» є обов'язковою дисципліною для здобувачів рівня доктор філософії 4-го семестру другого року підготовки. Дане формування проводиться в результаті засвоєння здобувачами змісту освітньо-професійної програми, за якою проводиться освітній процес. Підсумковий контроль – залік.

Метою викладання навчальної дисципліни «Терапевтичні та хірургічні методи лікування хворих з патологією щитоподібної залози» є оволодіння теоретичними основами щодо діагностики основних захворювань щитоподібної залози; засвоєння особливостей збору анамнезу та відпрацювання методики

визначення основних діагностичних критеріїв клінічної діагностики захворювань щитоподібної залози.

Компетентності, які формуються у здобувача освіти в процесі вивчення дисципліни:

- Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі клінічної ендокринології, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі медицини.
- Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній галузі.
- Здатність до критичного аналізу, формулювання нових підходів, креативного синтезу нових ідей.
- Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень на основі системного наукового світогляду.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.
- Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації.
- Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування в ендокринології та окреслювати можливі методику їх розв'язання.
- Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі ендокринології.
- Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.
- Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.
- Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- Здатність розумітися в характеристиках та стандартах технологій, що застосовуються в ендокринології.

Результати навчання, досягнення яких забезпечує дисципліна:

- Виявляти невирішені проблеми ендокринології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.
- Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.
- Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації.

- Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач ендокринології.
- Впроваджувати результати наукових досліджень у науковий, освітній процес, та суспільство.
- Застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.
- Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень.
- Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
- Пропонувати для лікувальної практики новітні медичні технології за принципами доказової медицини.

Пререквізити навчальної дисципліни: «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю».

Обсяг навчальної дисципліни: 90 годин (3 кредити ECTS), з них 30 аудиторних годин (8 годин лекцій, 22 – практичні), 60 годин - самостійна робота.

Формат навчальної дисципліни: очний, дистанційний.

Структура та зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми, зміст	Вид занять	Кількість годин
1	Історія розвитку тиреоїдології в Україні. Анатомія та фізіологія щитоподібної залози. Значення генетичних чинників для виникнення та перебігу захворювань щитоподібної залози. Еволюція методів діагностики тиреоїдної патології	лекція	2
2	Нетоксичний зоб та йододефіцитні захворювання. Епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування і профілактика	лекція	2
3	Йододефіцитні захворювання. Форми і методи йодної профілактики.	практичне	2
4	Тиреоїдити: класифікація, етіопатогенез, клініка, діагностика. особливості лікувальної тактики	практичне	2
5	Хронічний автоімунний тиреоїдит: патогенез, клініка, діагностика, підходи до лікування.	практичне	2
6	Синдром гіпотиреозу. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.	лекція	2
7	Принципи та особливості замісної терапії при	практичне	2

	гіпотиреозі.		
8	Синдром тиреотоксикозу. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічні варіанти, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.	лекція	2
9	Методи лікування при синдромі тиреотоксикозу	практичне	2
10	Алгоритм обстеження пацієнта із зобом. Диспансеризація та лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях щитоподібної залози	практичне	2
11	Сучасні можливості діагностики та лікування раку щитоподібної залози	практичне	2
12	Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування захворювань щитоподібної залози.	практичне	2
13	Невідкладні стани при захворюваннях щитоподібної залози.	практичне	2
14	Особливості діагностичної та лікувальної тактики при захворюваннях щитоподібної залози у вагітних	практичне	2
15	Підсумковий контроль		2

Система контролю та оцінювання

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи (максимально 60 балів) та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті (максимально 40 балів). Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при поточному контролі – 36 балів, за результати підсумкового модульного контролю – 24 бали. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування, тестового, письмового контролю. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проходить у формі усного опитування або у письмовій формі та проводиться на останньому занятті з дисципліни.

Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		залік
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	F	Не зараховано

		(з можливістю повторного складання)
1-34	FX	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Політика дисципліни: дотримання вимог академічної доброчесності, активна участь здобувача у дискусіях на заняттях, неприпустимість запізнення на заняття. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, що мають доступ до мережі Інтернет, доступ до баз даних.

Рекомендована література та інформаційні ресурси **Основна література**

1. Протоколи ведення хворих на дифузний зоб; гіпотиреоз; автоімунний тиреоїдит / ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В. П. Комісаренка НАМН України» // Ендокринологія. - 2019. - № 24, спецвип.
2. Ендокринологія : Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин, А. М. Урбанович та ін. – 5-те вид. - Вінниця : Нова Книга, 2020. – 536 с.
3. Паньків, В. І. Практична тиреоїдологія. - Донецьк : Видавець Заславський О. Ю., 2011. - 224 с.
4. Невідкладні стани в ендокринології : навчальний посібник / О. О. Сергієнко, Р. Д. Макар, О. В. Сафонова та ін. ; за ред. О. О. Сергієнка. – Львів, 2010. – 93 с.
5. Стандарти надання медичної допомоги хворим з патологічними станами щитоподібної залози в умовах дії негативних чинників довкілля / за ред. О. В. Камінського. - К. : Старт-98, 2015. - 224 с.
6. Dattani, M. T. Brook's clinical pediatric endocrinology. 7th ed. / M. T. Dattani. - Wiley-Blackwell, 2019. - 808 p.
7. Williams Textbook of Endocrinology. 14th ed. / S. Melmed, K. S. Polonsky, P. R. Larsen, H. M. Kronenberg. - Elsevier Health Sciences, 2015. - 1792 p.
8. Wass, J. Oxford handbook of endocrinology and diabetes. 4th ed. / J. Wass, K. Owen. - Oxford, 2014. - 928 p.

Додаткова література

1. Власенко, М. В. Діагностика та лікування хворих із вузловою формою зоба : метод. рекомендації / М. В. Власенко, А. В. Паламарчук, П. Г. Прудиус. - К. : Медкнига, 2019. - 72 с.
2. Караченцев, Ю. И. Симптомы и синдромы в эндокринологии : справочное пособие / Ю. И. Караченцев, М. Р. Микитюк. - Х. : САМ, 2006. - 224 с.

3. Макар, Р. Д. Функціональна автономія щитоподібної залози (патогенез, діагностика, лікування) / Р. Д. Макар // Міжнар. ендокринолог. журн. - 2007. - № 2 (8). - С. 95-99.
4. Макар, Р. Д. Дисфункція щитоподібної залози та серцево-судинні захворювання / Р. Д. Макар, А. М. Урбанович, О. Р. Макар. - К., 2021. - 48 с.
5. Нетяженко, В. З. Дисфункція щитоподібної залози й серцево-судинні захворювання: стан проблеми, шляхи вирішення / В. З. Нетяженко, А. В. Ляхощка // Міжнар. ендокринолог. журн. - 2020. - Т. 16 (4). - С. 333-336. <http://dx.doi.org/10.22141/2224-0721.16.4.2020.208487>
6. Паньків, В. І. Сучасні підходи до лабораторної діагностики та менеджменту синдрому тиреотоксикозу. Ч. 2 / В. І. Паньків // Міжнар. ендокринолог. журн. - 2018. - № 5. - С. 508-513. <http://dx.doi.org/10.22141/2224-0721.14.5.2018.142689>
7. Рыбаков, И. С. Рак щитовидной железы / И. С. Рыбаков. – Полтава : АСМИ, 2012. - 572 с.
8. Тиреоїдна хірургія / за ред. С. Й. Рыбакова, В. О. Шідловського, І. В. Комісаренка, М. П. Павловського. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2008. - 424 с.
9. Guidelines for the Management of Amiodarone-Associated Thyroid Dysfunction / L. Bartalena, F. Bogazzi, L. Chiovato et al. // Eur. Thyroid. J. - 2018. - Vol. 7. - P. 55-66. <https://doi.org/10.1159/000486957> 1
10. Guidelines on Diagnosis and Treatment of Endogenous Subclinical Hyperthyroidism / B. Biondi, L. Bartalena, D. S. Cooper et al. // Eur. Thyroid. J. - 2015. - Vol. 4(3). - P. 149-163. doi: 10.1159/000438750.
11. Management of Subclinical Hypothyroidism / S. H. S. Pearce, G. Brabant, L. H. Duntas et al. // Eur. Thyroid. J. - 2013. - Vol. 2. - P. 215-228. doi: 10.1159/000356507.
12. Guidelines for Diagnosis and Management of Hyperthyroidism and other causes of Thyrotoxicosis / D. S. Ross, H. B. Burch, D. S. Cooper et al. // Thyroid. - 2016. - Vol. 26 (10). - P. 1343-1421. doi: 10.1089/thy.2016.0229.