

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ
ІМ. В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО НАМН УКРАЇНИ»**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

**«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ
ПОЛІЕНДОКРИННИХ СИНДРОМІВ»**



Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється: доктор філософії
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 222 Медицина
Спеціалізація: Ендокринологія
Тип дисципліни: вибіркова

Викладач: Караченцев Юрій Іванович, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор, директор ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В. Я. Данилевського НАМН України», завідувач хірургічного відділення Інституту, завідувач кафедри ендокринології та дитячої ендокринології ХМАПО.

Графік консультацій: вівторок, з 15:00 до 16:00.

Анотація: Навчальна дисципліна «Сучасні підходи до діагностики та лікування поліендокринних синдромів» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії у четвертому семестрі другого року навчання. Дисципліна націлена на здобуття глибоких знань за напрямом та тематикою досліджень в майбутній професійній діяльності; на поглиблене вивчення новітніх методів дослідження; впровадження різних методів діагностики в ендокринології.

Метою навчальної дисципліни є підготовка здобувачів наукового ступеня доктор філософії з метою оволодіння ними поглибленими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії, зокрема шляхом засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем ендокринології та сучасним станом розвитку наукової літератури за обраною спеціалізацією.

Компетентності, які формуються у здобувача освіти в процесі вивчення дисципліни:

- Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі клінічної ендокринології, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність.

- Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей.

- Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.

- Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень на основі системного наукового світогляду.

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

- Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі, з широким академічним товариством та громадськістю у національному та міжнародному контексті.

- Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.

- Здатність працювати у групі та до міжособистісної взаємодії.

- Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації, навичками патентно-інформаційних досліджень, захисту прав інтелектуальної власності.

- Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, розуміти рівні можливості в професійній діяльності, а також дотримуватись академічної доброчесності, характерних для учасників академічного середовища.

- Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження.

- Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку та інші сектори суспільства.

- Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів, керувати проектами у галузі клінічної ендокринології, лідерство у керуванні колективом, керуючись принципами професійної етики.

Результати навчання, досягнення яких забезпечує дисципліна:

- Виявляти невирішені проблеми клінічної ендокринології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення

- Розробляти дизайн та план наукового дослідження.

- Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач ендокринології.

- Впроваджувати результати наукових досліджень у науковий, освітній процес та суспільство.

- Застосовувати сучасні технології у професійній діяльності.

- Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами.
- Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Пререквізити: «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю», «Професійна та наукова етика».

Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ECTS; 90 годин, з яких 30 аудиторних годин (8 годин лекцій, 22 – практичні), 60 годин - самостійна робота.

Форма навчання: очна, дистанційна

Структура та зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми, зміст	Вид занять	Кількість годин
1	Автоімунні поліендокринні синдроми. Класифікація	лекція	2
2	Генетичні основи та особливості патогенезу. Клінічний поліморфізм.	лекція	2
3	Автоімунний поліендокринний синдром 1-го типу. Лікувальна тактика.	практичне	2
4	Автоімунний поліендокринний синдром 2-го типу. Лікувальна тактика.	лекція	2
5	Автоімунний поліендокринний синдром 3-го типу. Лікувальна тактика.	практичне	2
6	Автоімунний поліендокринний синдром 4-го типу. Лікувальна тактика.	практичне	2
7	Синдром множинних ендокринних неоплазій. Класифікація, уявлення про особливості патогенезу та клінічний портрет захворювання.	лекція	2
8	Медична реабілітація при поліендокринних синдромах.	лекція	2
9	Синдром МЕН 1 (синдром Вермера). Основні складові синдрому МЕН 1, клінічна характеристика.	практичне	2
10	учасні фармакотерапевтичні та хірургічні методи лікування.	практичне	2
11	Синдром МЕН 2А (синдром Сіппла). Діагностика, диференційна діагностика.	практичне	2
12	Принципи лікування синдрому МЕН 2А.	практичне	2
13	Синдром МЕН 2В. Діагностика, диференційна діагностика.	практичне	2
14	Принципи лікування синдрому МЕН 2В.	практичне	2
15	Підсумковий контроль		2

Система контролю та оцінювання

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи (максимально 60 балів) та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті (максимально 40 балів). Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при поточному контролі – 36 балів, за результати підсумкового модульного контролю – 24 бали. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування, тестового, письмового контролю. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проходить у формі усного опитування та проводиться на останньому занятті з дисципліни.

Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		залік
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	F	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
1-34	FX	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Політика дисципліни: дотримання вимог академічної доброчесності, активна участь здобувача у дискусіях на заняттях, неприпустимість запізнення на заняття. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, що мають доступ до мережі Інтернет, доступ до баз даних.

Рекомендована література

1. Автоімунний полігландулярний синдром 1-го типу у дитини / Н. Б. Зелінська, Н. Л. Погадаєва, Л. В. Нифонтова, Є. В. Глоба // Клінічна ендокринологія та хірургія. – 2012. - Т. 3 (40). – С. 79-82.
2. Левшова, З. В. Синдром множинної ендокринної неоплазії: діагностика та лікування (огляд літератури та опис клінічного випадку) / З. В. Левшова,

- М. С. Грод // Сучасні аспекти військової медицини. - 2019. - Вип. 26 (1). - С. 148-160.
3. Білинський, Б. Синдроми множинних ендокринних неоплазій / Б. Білинський, З. Літвіняк // Мед. науки. - 2015. – Т. X LIII. - С. 34-48.
 4. Kahaly, G. J. Polyglandular autoimmune syndromes / G. J. Kahaly // Eur. J. Endocrinol. - 2009. - Vol. 161(1). - P. 11-20. doi: 10.1530/eje-09-0044.
 5. Komminoth P. Polyglandular autoimmune syndromes : An overview / P. Komminoth // Pathologe. - 2016. - Vol. 37(3). - P. 253-257. doi: 10.1007/s00292-016-0159-7.
 6. [Dittmar, M.](#) Polyglandular autoimmune syndromes: immunogenetics and long-term follow-up / M. [Dittmar](#), G. J. Kahaly // [J. Clin. Endocrinol. Metab.](#) - 2003. - Vol. 88(7). - P. 2983-2992. doi:10.1210/jc.2002-021845.
 7. Husebye, E. S. Autoimmune Polyendocrine Syndromes / E. S. Husebye, M. S. Anderson, O. Kämpe // N. Engl. J. Med. - 2018. - Vol. 378. - P. 1132-1141. doi: 10.1056/NEJMra1713301.
 8. Walls, G. V. Multiple endocrine neoplasia (MEN) syndromes / G. V. Walls // Semin. Pediatr. Surg. - 2014. - Vol. 23 (2). - P. 96-101. doi: 10.1053/j.sempedsurg.2014.03.008.
 9. Multiple endocrine neoplasia: an update / J. E. McDonnell, M. L. Gild, R. J. Clifton-Bligh, B. G. [Robinson](#) // [Intern. Med. J.](#) - 2019. - Vol. 49 (8). - P. 954-961. doi: 10.1111/imj.14394.