

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДУ «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ  
ІМ. В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО НАМН УКРАЇНИ»**

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**«ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В  
ЕНДОКРИНОЛОГІЇ»**

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень

**Ступінь, що присвоюється:** доктор філософії

**Галузь знань:** 09 Біологія

**Спеціальність:** 091 Біологія та біохімія

**Спеціалізація:** Ендокринологія

**Тип дисципліни:** вибіркова

**Викладач:** Іванова Ольга Володимирівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу експериментальної фармакології та токсикології, лабораторії біохімічних досліджень, [ivolga3006@ukr.net](mailto:ivolga3006@ukr.net)

**Графік консультацій:** вівторок, з 15:00 до 16:00

**Анотація:** Навчальна дисципліна «Інструментальні методи дослідження в ендокринології» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії у четвертому семестрі другого року навчання. Дисципліна націлена на підготовку здобувачів наукового ступеня доктор філософії з метою оволодіння ними поглибленими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, зокрема шляхом засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, різних методів дослідження в ендокринології та сучасним станом розвитку наукової літератури.

**Метою** навчальної дисципліни є формування системи знань щодо найсучасніших інструментальних методів функціональної діагностики, які використовуються при дослідженні різних фізіологічних та патологічних станів організму, оволодіння поглибленими знаннями з ендокринології, методів дослідження, що регламентують практичну та наукову діяльність в експериментальній біології.

**Компетентності**, які формуються у здобувача освіти в процесі вивчення дисципліни:

- Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі експериментальної ендокринології, застосовувати методологію наукової діяльності.
- Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей.
- Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.
- Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі, з широким академічним товариством та громадськістю у національному та міжнародному контексті.
- Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.
- Здатність працювати у групі та до міжособистісної взаємодії.
- Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації, навичками патентно-інформаційних досліджень, захисту прав інтелектуальної власності.
- Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, розуміти рівні можливості в професійній діяльності, а також дотримуватись академічної доброчесності, характерних для учасників академічного середовища.
- Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку та інші сектори суспільства.
- Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів, керувати проектами у галузі експериментальної ендокринології, лідерство у керуванні колективом, керуючись принципами професійної етики.

**Результати навчання**, досягнення яких забезпечує дисципліна:

- здатність до самостійного вивчення нових методів досліджень, до зміни чи удосконалення наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності;
- здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, які знаходяться на передовому рубежі ендокринологічної науки;
- здатність здійснювати науково-дослідну діяльність, спрямовану на збереження здоров'я, поліпшення якості і тривалості життя людини шляхом проведення прикладних досліджень в біології та медицині;
- вміння розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері для розповсюдження наукових фактів в соціальному секторі;
- сприяння технологічному, соціальному і культурному прогресу в академічному і професійному контексті.

**Пререквізити:** «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю».

**Обсяг** навчальної дисципліни: 3 кредити ECTS; 90 годин, з яких 30 аудиторних годин (8 годин лекцій, 22 – практичні), 60 годин - самостійна робота.

**Форма навчання:** очна, дистанційна

**Структура та зміст** навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми, зміст	Вид занять	Кількість годин
1	<b>Поняття про функціональну діагностику як самостійну дисципліну.</b> Види інструментальних методів дослідження.	лекція	2
2	<b>Загальна характеристика методів ультразвукової діагностики.</b> Застосування в ендокринології	лекція	2
3	Особливості ультразвукової діагностики при патології щитоподібної залози	практичне	2
4	Тонкоголкова аспіраційна біопсія щитоподібної залози при вузлових утвореннях	практичне	2
5	Особливості ультразвукової діагностики при гінекологічній патології	практичне	2
6	Ультразвукова діагностика наднирників та підшлункової залози	практичне	2
7	<b>Рентгенологічні методи дослідження.</b> Застосування в ендокринології	лекція	2
8	Дослідження і оцінка функціонального стану дихальної системи.	практичне	2
9	Дослідження і оцінка функціонального стану нервової системи. Електроенцефалографія. Ехоенцефалографія.	практичне	2
10	Методи дослідження серцево-судинної системи. Електрокардіографія.	практичне	2
11	Методи дослідження серцево-судинної системи. Ехокардіографія.	практичне	2
12	<b>Ядерний магнітний резонанс. Механізм дії, показання та протипоказання. Переваги цього метода.</b>	лекція	2
13	Комп'ютерна томографія: методика виконання, основні показання та протипоказання.	практичне	2
14	Магнітно-резонансна томографія: методика виконання, основні показання та протипоказання для проведення дослідження.	практичне	2
15	<b>Підсумковий контроль</b>		2

**Система контролю та оцінювання**

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи (максимально 60 балів) та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті (максимально 40 балів). Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при поточному контролі – 36 балів, за результати підсумкового модульного контролю – 24 бали. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування, тестового, письмового контролю. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проходить у формі усного опитування та проводиться на останньому занятті з дисципліни.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		залік
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	F	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
1-34	FX	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**Політика дисципліни:** дотримання вимог академічної доброчесності, активна участь здобувача у дискусіях на заняттях, неприпустимість запізнення на заняття. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.

**Матеріально-технічне забезпечення:** мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, що мають доступ до мережі Інтернет, доступ до баз даних.

### Рекомендована література та інформаційні ресурси

#### Основна література

1. Хорошуха, М. Ф. Функціональна діагностика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с.
2. Кравчун, П. Г. Инструментальная диагностика в кардиологии / П. Г. Кравчун, А. В. Жмуру, М. И. Кожин. - Харьков : Основа, 2001. - 296 с.
3. Філіпов, М. М. Функціональна діагностика : навч. посіб. / М. М. Філіпов. - К. : НТУУ «КШ», 2000. - 90 с.

#### Допоміжна література

4. Нейко, Є. М. Норми основних клінічних, лабораторних та інструментальних показників у медицині / Є. М. Нейко, В. І. Боцюрко, М. І. Мізюк. – Вінниця : Нова книга, 2002. – 112 с.