

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИН-
НОЇ ПАТОЛОГІЇ ІМЕНІ В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України»,
професор

_____ Ю.І. Караченцев

Проект
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень

_____ (назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

_____ (назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань _____ 09 Біологія

_____ (шифр та назва галузі знань)

спеціальність _____ 091 Біологія

_____ (код і назва спеціальності)

спеціалізація _____ Ендокринологія

_____ (назва спеціалізації)

Х а р к і в - 2 0 2 2

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Біологія»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія
галузі знань 09 Біологія
Кваліфікація: Доктор філософії у галузі 09 «Біологія»
за спеціальністю 091 «Біологія»

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні Вченої Ради
Державної установи «Інститут проблем
ендокринної патології імені В.Я. Данилевського
Національної академії медичних наук України»
Протокол №
Голова Вченої Ради _____

Ю. І.Караченцев

УЗГОДЖЕНО

В.о. ректора Харківської медичної академії
післядипломної освіти, професор _____

О. А. Короп

1. ПЕРЕДМОВА

1 **Розроблено** проектною групою Державної установи «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України»

2 **Ухвалено**

Вченою радою Державної установи «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України» (протокол № від)

3 **Розробники:**

Горбенко Наталя Іванівна – гарант освітньо-наукової програми, керівник проектної групи, доктор біологічних наук, професор, завідувач відділу експериментальної фармакології і токсикології ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України»;

Малова Наталя Георгіївна – член проектної групи, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії фармакології;

Місюра Катерина Василівна – член проектної групи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, вчений секретар Вченої ради Інституту;

Коренєва Євгенія Михайлівна – член проектної групи, кандидат біологічних наук, , старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії репродуктивної ендокринології.

4. Виконання освітньо-наукової програми здійснюється на підставі Договору про співробітництво з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні № між ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України» та Харківською медичною академією післядипломної освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 09 «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія» спеціалізація «Ендокринологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та «Методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм» (2021 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки доктора філософії в галузі знань 09 «Біологія»

зі спеціальності 091 «Біологія»

спеціалізація «Ендокринологія»

Складові	Опис освітньої програми
	1 – Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти	Державна установа «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі біології з ендокринології
Офіційна назва освітньої програми	Біологія: ендокринологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиночний Обсяг програми: 43 кредитів ЄКТС/4 роки навчання
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК України), третій цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)
Передумови	В аспірантуру на конкурсній основі приймаються особи, які одержали ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури при Державній установі «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України», затвердженими Вченою

	радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни).
Термін дії освітньої програми	5 років
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційна робота</i> — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p>

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі біології, шляхом здобуття компетентностей, знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового і культурного світогляду, професійної етики та доброчесності; набуття універсальних навичок дослідника і мовних компетентностей, здатності розв'язувати комплексні проблеми експериментальної ендокринології, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 09 «Біологія» Спеціальність – 091 «Біологія» Спеціалізація – Ендокринологія
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: Етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми експериментальної ендокринології.</p> <p>Цілі навчання: Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у різні сфери життя.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в експериментальній ендокринології та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів із застосуванням дистанційних технологій навчання.</p> <p>Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження</p>
Форми навчання	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі «Біологія» за спеціальністю «Біологія» спеціалізації «Ендокринологія»
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії у галузі «Біологія» за спеціальністю «Біологія» спеціалізації «Ендокринологія»
Орієнтація освітньої	Освітньо-наукова програма, дослідницька

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі біології за спеціалізацією : ендокринологія
Особливості програми	<p>Науковці готуються для науково-дослідної діяльності, в якості наукових та науково-педагогічних кадрів для вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ.</p> <p>Освітньо-наукова програма реалізується у невеликих групах, що дозволяє краще засвоювати учбовий матеріал та дає змогу опанувати широкий спектр освітніх та науково-професійних навичок.</p> <p>Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Наукова складова підготовки включає фундаментальний та експериментальний дослідницькі компоненти.</p> <p>Аспіранти можуть поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю у науково-дослідних закладах або з науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти.</p>
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	<p>Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові.</p> <p>Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Обсяг освітньої складової програми складає 43 кредитів ЄКТС.</p> <p>Програма включає обов'язкові та елективні навчальні дисципліни.</p> <p>Обсяг елективних курсів складає не менше 25%.</p> <p>Орієнтовні обсяги самостійної роботи становлять не менше 60 %.</p> <p>До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).</p>
4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент, 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання аспірантів здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази установи та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Проміжний контроль у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, тощо.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, інших виданнях, що входять до наукометричної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.</p> <p>Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі експериментальної ендокринології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі біології на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.</p> <p>ЗК3. Здатність до критичного аналізу, формулювання нових підходів, креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.</p> <p>ЗК4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень на основі системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі, з широким академічним товариством та громадськістю у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.</p>

	<p>ЗК8. Здатність працювати у групі та до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації, навичками патентно-інформаційних досліджень, захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК10. Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, розуміти рівні можливості в професійній діяльності, а також дотримуватись академічної доброчесності, характерних для учасників академічного середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань та прийняття рішень в галузі експериментальної ендокринології.</p> <p>СК2. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів проблем експериментальної ендокринології та окреслювати можливі методики їх розв'язання.</p> <p>СК3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі біології.</p> <p>СК4. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>СК5. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту</p> <p>СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>СК7. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.</p> <p>СК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.</p> <p>СК10. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>СК11. Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем експериментальної ендокринології та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі біології (експериментальної ендокринології, лідерство у керуванні колективом).</p> <p>СК12. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах експериментальних технологій, що застосовуються в ендокринології.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
- ПРН2. Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.
- ПРН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.
- ПРН4. Виявляти невирішені проблеми ендокринології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.
- ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- ПРН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.
- ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- ПРН8. Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації.
- ПРН9. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у писемній формі.
- ПРН10. Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма.
- ПРН11. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач ендокринології.
- ПРН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, та суспільство.
- ПРН13. Застосовувати сучасні інформаційні та біологічні технології у професійній діяльності.
- ПРН14. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень.
- ПРН15. Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби біологічної статистики.
- ПРН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ПРН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
- ПРН18. Організувати освітній процес.
- ПРН19. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН20. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- ПРН21. Пропонувати для лікувальної практики новітні медичні технології за принципами доказової біології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі наукові та науково-педагогічні працівники, які задіяні для викладання навчальних дисциплін, передбачених освітньою складовою освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Державної установи «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України» або Харківської медичної академії післядипломної освіти. Викладачі та наукові керівники аспірантів мають наукові ступені і
-----------------------------	---

	<p>вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, визначений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном.</p> <p>Гарант освітньої програми, члени робочої групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
<p>Матеріально- технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі, які навчаються в інституті, забезпечуються гуртожитком згідно з договорами з Харківською медичною академією післядипломної освіти.</p> <p>Наукові дослідження проводяться у 16 наукових підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (5 наукових відділах, 4 відділеннях та 10 науково-дослідних лабораторіях), а саме: <i>наукові відділи</i> - відділ клінічної ендокринології, відділ експериментальної ендокринології, відділ експериментальної фармакології та токсикології, відділ медичної хімії, відділ наукової інформації та патентно-ліцензійної роботи; <i>відділення</i> – відділення фармакотерапії ендокринних захворювань, відділення вікової ендокринології, хірургічне відділення, відділення патології статевих залоз; <i>науково-дослідні лабораторії</i> - патофізіології та медичної генетики, репродуктивної ендокринології, патогістології, біохімічних досліджень, фармакології, токсикології та гігієнічного регламентування лікарських засобів, синтезу антидіабетичних сполук, синтезу гормоноподібних сполук, аналітичних та фізико-хімічних досліджень, до складу якої входить сектор технології лікарських засобів.</p> <p>Наукові дослідження за договорами про науково-технічне співробітництво проводяться у відділах та лабораторіях ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН», ДУ «Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАН України», ДУ «Інститут сцинтиляційних матеріалів НАН України», Харківського Національного університету імені В.Н.Каразіна, Національного фармацевтичного університету, Харківської медичної академії післядипломної освіти, Харківського національного медичного університету, ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.Н. Комісаренка НАМН України», ДУ «Інститут невідкладної і відновної хірургії ім. В.К. Гусака НАМН України, ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка НАМН України», ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», Державного науково-дослідного інституту фізичної культури та спорту, КНПХОП «Обласний центр планування сім'ї та репродукції людини», медичного центру ТОВ «Інстинкт сонця», ТОВ «Медифаст». В наявності в інституті клініко-діагностична, патологоанатомічна лабораторія, лабораторії імунології та імуноферментних досліджень, кабінети УЗД та рентгенодіагностики, функціональної діаг-</p>

	<p>ностики, експрес-лабораторія, кабінет фізіотерапії, відділення анестезіології з палатою інтенсивної терапії, науковий архів. В наявності в інституті комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Функціонує бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у медицині, ендокринології.</p> <p>Доступ до літератури можливий як із використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з використанням доступу до Інтернету та баз даних.</p> <p>Загальний обсяг фонду – 40530 прим., з них: наукова література –10035 прим., навчальна література –2673 прим. фахові періодичні видання – 27822 прим. Загальний архів медичних документів нараховує 174366 тис. примірників карт амбулаторного та стаціонарного хворого. Наукова бібліотека установи – 42 647 примірників; База даних (БД) журналу «Проблеми ендокринної патології» (370 записів); БД наукових публікацій за основними напрямками наукової діяльності (10897 записів); БД патентних документів за основними напрямками наукової діяльності (5935 записів); БД наукових публікацій співробітників (2507 записів); БД патентів, отриманих Інститутом (325 записів); авторська БД винахідників (187 записів).</p>

	Здобувачі та викладачі можуть використовувати бази даних Bentham Science, ScienceDirect, Research4Life, Academic Search Premier, MasterFILE Premier, Health Source: Nursing/Academic Edition, MEDLINE.
--	--

9 – Основні компоненти освітньої програми

Перелік освітніх компонентів

Освітня складова:

1. Навчальні дисципліни, практики – 43 кредитів ECTS, них:
 - Філософія науки- 4 кредити.
 - Іноземна мова (англійська) – 6 кредити.
 - Викладацька практика - 3 кредити.
 - Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право – 3 кредити.
 - Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності – 3 кредити.
 - Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю – 3 кредити.
 - Професійна та наукова етика. Біоетика – 3 кредити.
 - Ендокринологія – 6 кредитів.
 - Спец. курс з ендокринології. Історія науки ендокринології* – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Спецкурс дослідника * – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Фізіологія та патофізіологія інсулярного апарату підшлункової залози * – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Фізіологія та патофізіологія наднирникових залоз * – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Фізіологія та патофізіологія репродуктивних розладів * – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Фізіологія та патофізіологія щитоподібної залози * – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Фізіологія та патофізіологія ожиріння * – 3 кредити
 - Спец. курс з ендокринології. Фізіологія та патофізіологія шишкоподібної залози * – 3 кредити
 - (* - необхідно обрати 1 дисципліну)
 - Належна практика і основи доказової біології. Експериментальна діабетологія ** – 3 кредити.
 - Належна практика і основи доказової біології. Нейроендокринологія** – 3 кредити.
 - Належна практика і основи доказової біології. Дитяча ендокринологія** – 3 кредити.
 - Належна практика і основи доказової біології. Автоімунні ендокринні захворювання** – 3 кредити.
 - Належна практика і основи доказової біології. Репродуктивна ендокринологія** – 3 кредити.
 - (** - необхідно обрати 1 курс)
 - Спец курс з суміжних дисциплін. Експериментальна біохімія *** – 3 кредити.
 - Спец курс з суміжних дисциплін. Регенеративна біологія *** – 3 кредити.
 - Спец курс з суміжних дисциплін. Анестезія в екпериментальній ендокринології *** – 3 кредити.

	<p>- Спец курс з суміжних дисциплін. Генетика ендокринних хвороб*** – 3 кредити.</p> <p>- Спец курс з суміжних дисциплін. Інструментальні методи дослідження в ендокринології*** – 3 кредити. (***) - необхідно обрати 1 курс)</p> <p>- Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової біології. Лабораторні методи дослідження в ендокринології**** – 3 кредити.</p> <p>- Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової біології. Лабораторно-клінічні методи дослідження в ендокринології**** – 3 кредити.</p> <p>- Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової біології. Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках, Work shop**** – 3 кредити. (**** - необхідно обрати 1 курс)</p> <p><i>Наукова складова:</i></p> <p>2. Виконання наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із закладами освіти та науковими установами щодо встановлення науково-освітніх відносин для забезпечення високоякісної теоретичної та практичної підготовки фахівців ендокринологів, зміцнення резерву науково-педагогічних і наукових кадрів з ендокринології, зокрема з Харківською медичною академією післядипломної освіти, Харківським національним медичним університетом, Національним фармацевтичним університетом, Харківським Національним університетом імені В.Н.Каразіна, ДУ «Інститут проблем кріобіології та кріомедицини НАН України».</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується двосторонніми договорами (угодами) між Державною установою «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського Національної академії медичних наук України» та іноземними закладами країн-партнерів. Наявні договори про співпрацю з Інститутом лабораторних тварин Institute of Laboratory Animal Sciences, Chinese Academy of Medical Sciences (КНР, Пекін) та Harbin Huayue Technology Research and development Co., Ltd. (КНР, Харбін).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
I ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Гуманітарні дисципліни			
1	Філософія науки	4	Іспит
2	Іноземна мова (англійська)	6	Іспит
3	Викладацька практика	3	
1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
4	Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право	3	Залік
5	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	Залік
6	Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю	3	Залік
7	Професійна та наукова етика. Біоетика	3	Залік
1.3 Дисципліни професійної і практичної підготовки			
8	Ендокринологія	6	Іспит
2 ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
9	Спец. курс з ендокринології – за вибором* (* - необхідно обрати 1 дисципліну)	3	Залік
9.1	Історія науки ендокринології		
9.2	Спецкурс дослідника		
9.3	Фізіологія та патофізіологія інсулярного апарату підшлункової залози		
9.4	Фізіологія та патофізіологія наднирникових залоз		
9.5	Фізіологія та патофізіологія репродуктивних розладів		
9.6	Фізіологія та патофізіологія щитоподібної залози		
9.7	Фізіологія та патофізіологія ожиріння		
9.8	Фізіологія та патофізіологія шишкоподібної залози		
10	Належна практика і основи доказової біології – курс за вибором** (** - необхідно обрати 1 курс)	3	Залік
10.1	Експериментальна діабетологія		
10.2	Нейроендокринологія		
10.3	Дитяча ендокринологія		
10.4	Автоімунні ендокринні захворювання		
10.5	Репродуктивна ендокринологія		
11	Спец курс з суміжних дисциплін - за вибором** (** - необхідно обрати 1 курс)	3	Залік
11.1	Клінічна біохімія		
11.2	Регенеративна медицина		
11.3	Анестезія в хірургічній ендокринології		
11.4	Генетика ендокринних хвороб		

11.5	Інструментальні методи дослідження в ендокринології		
12	Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором** <i>(** - необхідно обрати 1 курс)</i>	3	Залік
12.1	Лабораторні методи дослідження в ендокринології		
12.2	Лабораторно-клінічні методи дослідження в ендокринології		
12.3	Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках, Work shop - за вибором		
Загальний обсяг вибіркового компонента:			12
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			43

3.2. Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні та наукові завдання. Вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців, долучених до реалізації освітньо-наукової програми.

Компоненти наукової складової освітньо-наукової програми:

1. Вибір напрямку та методів досліджень, формулювання мети та завдань. Заповнення форми та узгодження з науковим керівником (консультантом) індивідуального плану наукової роботи, індивідуального навчального плану, документів для планування дисертаційного дослідження.
2. Проведення літературного огляду за обраним напрямом дисертаційного дослідження, обґрунтування актуальності досліджень та визначення новизни.
3. Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка та аналіз отриманих результатів.
4. Підготовка наукових публікацій, участь в наукових конференціях та заходах апробаційного характеру.
5. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.
6. Підготовка та представлення рукопису.
7. Доповідь на Вченій раді за матеріалами дисертації (попередній розгляд).
8. Подання дисертації до захисту.

3.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
I ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
1.1 Гуманітарні дисципліни							
1. Філософія науки	1. Філософія науки						
2. Іноземна мова (англійська)	2. Іноземна мова (англійська)						
3. Викладацька практика							
1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки							
4. Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право		6. Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю	7. Професійна та наукова етика. Біоетика				
5. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності							
7. Професійна та наукова етика. Біоетика							
1.3 Дисципліни професійної і практичної підготовки							
				8. Ендокринологія			
2 ВИБІРKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
	10. Належна практика і основи доказової біології – курс за вибором		9. Спец. курс з ендокринології – за вибором		10. Належна практика і основи доказової біології – курс за вибором		
	11. Спец курс з суміжних дисциплін за вибором		10. Належна практика і основи доказової біології – курс за вибором		12. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової біології – курс за вибором		
	12. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)		12. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)				

	Practice) і основи доказової біології – курс за вибором		Laboratory Practice) і основи доказової біології – курс за вибором				
--	---	--	--	--	--	--	--

3. НАУКОВА СКЛАДОВА

<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибір напрямку та методів досліджень, формулювання мети та завдань. Заповнення форми та узгодження з науковим керівником (консультантом) індивідуального плану наукової роботи, індивідуального навчального плану, документів для планування дисертаційного дослідження. 2. Проведення літературного огляду за обраним напрямом дисертаційного дослідження, обґрунтування актуальності досліджень та визначення новизни. 3. Напрацювання та збір матеріалів дослідження відповідно до поставлених завдань, обробка та аналіз отриманих результатів. 4. Підготовка наукових публікацій, участь в наукових конференціях та заходах апробаційного характеру. 5. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. 6. Підготовка та представлення рукопису. 7. Доповідь на Вченій раді за матеріалами дисертації (попередній розгляд). 	Подання дисертації до захисту
---	-------------------------------

4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	<p>Атестація з освітньої складової програми здійснюється за ЄКТС з врахуванням сумарної кількості кредитів та рівнем засвоєння кожного навчального курсу.</p> <p>Атестація з наукової складової програми здійснюється науковим керівником, аспіранти один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми, успішного виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка аспіранта здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом, який узгоджується з науковим керівником та затверджується директором інституту; - індивідуальний навчальний план аспіранта є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки і успішності виконання запланованої наукової роботи; - індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який затверджується Вченою радою інституту; - індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; - дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; - дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі біології (експериментальної ендокринології); - дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів, тощо; - дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. - за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; - оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.</p>

5. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Фізіологія та патофізіологія ендокринної частини підшлункової залози.
2. Вивчення особливостей формування та прогресування окремих ланок цукрового діабету 2 типу різного генезу у експериментальних тварин.
3. Удосконалення та розробка нових експериментальних моделей цукрового діабету 1 та 2 типу.
4. Особливості статевого диморфізму основних чинників кардіоваскулярного ризику при цукровому діабеті 2 типу.
5. Основні молекулярні механізми розвитку діабетичних мікро- і макросудинних ускладнень та шляхи їх фармакологічної корекції.
6. Ендокринні основи репродуктивної функції.
7. Ендотеліальна дисфункція в розвитку порушень репродуктивної системи.
8. Ендокринний остеопороз.
9. Патогенетичні аспекти цукрового діабету 1 та 2 типів.
10. Етіологія та патогенез фолікулярних неоплазій щитоподібної залози.
11. Механізми прискореного старіння при гіпопінеалізмі.
12. Патогенетичні особливості гестаційного діабету.
13. Механізми розвитку латентного автоімунного діабету дорослих.
14. Вплив стресу матерів на розвиток ожиріння у нащадків.
15. Гормонально-метаболічні порушення у хворих на пролактиноми.
16. Патогенетичні аспекти неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих на цукровий діабет 2 типу.
17. Біологічні механізми впливу наднизьких температури на розвиток аутоімунної патології щитоподібної залози.
18. Лазеротерапія при ендокринних захворюваннях.
19. Патогенетичні аспекти ендокриннообумовленої гінекологічної патології.
20. Біогенні аміни в регуляції гормональних порушень у хворих на аденоми гіпофіза.
21. Етіологія та патогенез первинного та вторинного ожиріння.
22. Доклінічне дослідження ефективності нових лікарських засобів для лікування ендокриннообумовлених патологій.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Освітні компоненти																													
	Обов'язкові								Вибіркові																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	12.1	12.2	12.3	
ІНТК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
ЗК5	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
ЗК7	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
ЗК8	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК10	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	
СК1	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК3	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК4	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК5	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК6	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК7	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК8	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК10	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
СК11	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
СК12	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																													
	Обов'язкові								Вибіркові																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	12.1	12.2	12.3	
ПРН1	+	.	.	+	.	+	.	.	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН2	+	+	.	+	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН3	+	.	.	+	.	+	+	.	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	.	.	.	
ПРН4	.	.	+	.	+	+	.	+	.	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6	+	.	.	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН7	+	+	.	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8	.	+	.	.	+	+	+	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН9	.	+	+	.	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	.	+	
ПРН 11	.	.	+	+	+	+	+	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+	.	+	+	+	+	+	+	.	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	.	+	.	+	+	+	+	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	.	+	+	+	+	+	+	+	.	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+	.	+	.	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16	.	.	+	+	.	+	+	+	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17	+	.	+	+	+	+	+	+	.	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	.	.	+
ПРН 19	.	.	+	+	.	.	+
ПРН 20	+	.	+	.	.	+	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21	+	+	.	+	.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вищим навчальним закладом складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

Керівник проектної групи,
завідувач відділу експериментальної
фармакології та токсикології
доктор біологічних наук, професор

Н.І. Горбенко

Член проектної групи,
завідувач лабораторії фармакології,
доктор біологічних наук,
старший науковий співробітник

Н.Г. Малова

Член проектної групи,
вчений секретар Вченої ради Інституту,
доктор медичних наук,
старший науковий співробітник

К.В. Місюра

Член проектної групи,
старший науковий співробітник лабораторії
репродуктивної ендокринології,
кандидат біологічних наук,
старший науковий співробітник

Є.М. Коренєва