

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДУ «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ ІМ.  
В.Я.ДАНИЛЕВСЬКОГО НАМН УКРАЇНИ»**

Затверджено Вченою радою  
ДУ «Інститут проблем ендокринної  
патології ім. В.Я.Данилевського  
НАМН України»

28.10.2021р., протокол № 11

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор ДУ «ІПЕП НАМН»

Ю.І.Караченцев  
20\_\_р.



**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У ДУ «ІНСТИТУТ  
ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ ІМ. В.Я.ДАНИЛЕВСЬКОГО  
НАМН УКРАЇНИ»**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України» (далі – Положення) визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Положення розроблено відповідно до статей 4 (частина 1, абзац 7), 32 (частина 3, пункт 3), 33 (частина 7, пункт 4), 62 (частина 1, пункт 6) Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635, Статуту ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України», наказів та розпоряджень директора, інших нормативних документів.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

– здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – особи з особливими освітніми потребами, які здобувають вищу освіту в ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України» (далі – ДУ «ІПЕП НАМН»);

– інклюзивна група – академічна група в ДУ «ІПЕП НАМН», де поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

1.4. ДУ «ІПЕП НАМН» надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ДУ «ІПЕП НАМН» передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- приведення території ДУ «ІПЕП НАМН», будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі коли наявні будівлі, споруди та приміщення ДУ «ІПЕП НАМН» неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;
- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу;
- забезпечення в разі необхідності розумного пристосування.

2.2. Директор на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу. Утворення інклюзивної групи в ДУ «ІПЕП НАМН» та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора. Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

2.3. З метою організації інклюзивного навчання в ДУ «ІПЕП НАМН» в межах існуючої штатної чисельності може створюватися спеціальна навчально-реабілітаційна група психолого-педагогічного супроводу.

2.4. Спеціальна навчально-реабілітаційна група психолого-педагогічного супроводу діє на підставі цього Положення, статуту ДУ «ІПЕП НАМН».

2.5. Керівник і штатні працівники спеціальної навчально-реабілітаційної групи призначаються та звільняються директором.

2.6. До складу групи психолого-педагогічного супроводу залучаються науково-педагогічні працівники ДУ «ІПЕП НАМН», представники адміністрації ДУ «ІПЕП НАМН» та інші фахівці за потреби.

2.7. Спеціальна навчально-реабілітаційна група психолого-педагогічного супроводу має наступні завдання:

- ✓ співпрацює із структурними підрозділами ДУ «ІПЕП НАМН» щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- ✓ розробляє індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводить перевірку його виконання, вносить до нього зміни;
- ✓ організовує підготовку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників ДУ «ІПЕП НАМН» та соціальних працівників, волонтерів для роботи із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів тощо;
- ✓ консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам ДУ «ІПЕП НАМН» щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- ✓ провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- ✓ співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

2.8. Індивідуальний навчальний план розробляється за участю здобувача освіти з особливими освітніми потребами, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), підписується таким здобувачем освіти та затверджується директором.

2.9. Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ДУ «ІПЕП НАМН» передбачає, зокрема:

– навчально-організаційний супровід – допомогу учасникам освітнього процесу в організації освітнього процесу, написання та перевірку виконання

індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій та інше;

– психолого-педагогічний супровід – надання психологічної та педагогічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;

– соціальний супровід – заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, а також отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів освіти.

З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу ДУ «ШПЕП НАМН» може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування; зали для занять з лікувальної фізкультури.

2.10. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

### **3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

3.1. Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ДУ «ШПЕП НАМН» затверджує Вчена рада ДУ «ШПЕП НАМН». Положення набуває чинності після його затвердження директором ДУ «ШПЕП НАМН».

3.2. Зміни та доповнення до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ДУ «ШПЕП НАМН» затверджує Вчена рада ДУ «ШПЕП НАМН».